



Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Demostrasi Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci

Efforts to Improve Lower Passing Learning Outcomes Through the Volleyball Game Demonstration Method in Class XI Students of SMAN 1 Pangkalan Kerinci

Ambar Mufiidah¹, Daharis²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Program Sarjana Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

Email : ambarmufiidah178@student.uir.ac.id

Histori artikel	Abstrak <i>Abstract</i>
<p>Received: 02-04-2023</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) yang ditempuh dengan dua siklus. Subjek penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data penelitian ini diperoleh melalui tes praktik untuk melihat peningkatan keterampilan passing bawah pada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan metode demostrasi pada pembelajaran penjaskesrek dapat meningkatkan keterampilan belajar siswa dalam teknik dasar passing bawah bola voli siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci. Hal tersebut diketahui dari jumlah siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 18 siswa dengan persentasi ketuntasan 51 % dan nilai tidak tuntas terdapat 17 siswa dengan persentase 49% nilai rata 70 dan meningkat pada siklus II yaitu siswa siswa yang tuntas sebanyak 30 siswa dengan peresentasi ketuntasan sebesar 86 % dan nilai tidak tuntas terdapat 5 siswa dengan peresentase 14% dengan nilai rata-rata 80. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian menggunakan metode demostrasi pada pembelajaran Penjaskesrek dapat meningkatkan passing bahwa permainan bola voli siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci.</p>
<p>Accepted: 16-04-2023</p>	
<p>Published: 21-05-2023</p>	
	<p>Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Passing Bawah Bola Voli</p> <p><i>This study aims to determine the increase in passing under the volleyball game using the demonstration method in class XI students of Senior High School 1 Pangkalan Kerinci. This type of research is classroom action research (PTK) which is taken in two cycles. The subject of this research was carried out in class XI of Senior High School 1 Pangkalan Kerinci with a total of 35 students. The data collection for this research was obtained through practice tests to see an increase in students' lower passing skills. The results of this study indicate that the use of the demonstration method in Physical Education and Recreation learning can improve students' learning skills in the basic technique of passing under volleyball for class XI Senior High School 1 Pangkalan Kerinci. This can be seen from the number of students who completed in cycle I as many as 18 students with a completeness percentage of 51% and the incomplete score was 17 students with a percentage of 49% the average value was 70 and increased in cycle II, namely students who completed as many as 30 students with a completeness percentage of 86% and the incomplete score was 5 students with a percentage of 14% with an average score of 80. Based on the results of the study it can be concluded that the research can be concluded that research using the demonstration method in Physical Education learning can improve passing that the volleyball game of class XI students of Senior High School 1 Pangkalan Kerinci.</i></p> <p>Keywords : Demostrasional method, passing under volleyball.</p>

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah investasi jangka panjang yang mempunyai ruang lingkup yang luas artinya bagi pembagunan generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pendidikan memegang peranan yang sangat penting bagi nasib kehidupan bangsa. Karena berkaitan langsung dengan pembangunan

kualitas sumber daya manusia. Pendidikan jasmani pada dasarnya adalah proses pendidikan yang melibatkan aktifitas fisik (jasmani) dan olahraga untuk menghasilkan perubahan holistic dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, dan serta emosional.

Sesuai dengan (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional) tentang penyelenggaraan Keolahragaan Nasional Pasal 1 ayat 11 yang menyatakan bahwa, "Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh kemampuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani".

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian penting dari sistem pendidikan secara keseluruhan bertujuan untuk mengembang aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktifitas jasmani dan olahraga.

Selanjutnya, pembelajaran dalam bidang studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi harus sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan seperti di SMA adapun jenis olahraga yang harus di ajarkan yaitu permainan bola voli. Permainan bola voli adalah permainan yang dilakukan oleh 2 regu yang masing-masing regunya terdiri dari 6 orang. Sesuai kriteria standar ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SMAN 1 Pangkalan Kerinci, maka apabila siswa itu sukses mendapatkan nilai 70.

Dalam bola voli terdapat teknik dasar yang salah satunya yaitu passing bawah. Passing bawah adalah gerakan dengan menyatukan kedua tangan dengan posisi kaki kuda-kuda, lalu tangan diayunkan dari belakang menuju depan dan bola menyentuh pergelangan tangan, saat menganyunkan tangan dari bawah sampai batas bahu.

Disamping seseorang menguasai teknik dasar passing bawah yang baik, seseorang harus ditunjang dengan faktor kondisi fisik seperti panjang lengan, kekuatan lengan dan koordinasi mata dan tangan. Kekuatan lengan memiliki peran yang sangat penting terhadap kemampuan passing bawah pada permainan bola voli.

Karena untuk menghasilkan gerakan passing bawah yang cepat maka dibutuhkan kemampuan kekuatan lengan yang tinggi dari pemain.

Oleh karena itu, daya kekuatan lengan yang baik harus dimiliki oleh setiap pemain agar dalam bermain dapat menghasilkan gerakan passing bawah yang baik dan tepat. Koordinasi mata tangan juga mempunyai peranan penting terhadap kemampuan melakukan passing bawah, sehingga kemampuan mengkoordinasikan gerakan tangan dengan bantuan pengelihatian sangat menentukan efektifitas pengembalian bola yang dilakukan melalui gerakan passing bawah. Dalam mengajarkan teknik passing bawah ada beberapa metode yang perlu diajarkan oleh guru agar siswa dapat menguasai passing tersebut salah satunya adalah metode demonstrasi. Metode Demonstrasi adalah metode penyajian pelajaran dengan mempragakan atau mempertunjukkan kepada siswa

tentang suatu proses, situasi baik sebenarnya atau sekedar tiruan yang berkaitan dengan pelajaran yang dipelajari.

Berdasarkan hasil observasi siswa disekolah pada saat melakukan passing bawah pada permainan bola voli, ternyata siswa pada saat melakukan passing bawah kedua tangan kurang erat, seharusnya kedua tangan terbungkus dengan rapat, sikunya tertekuk seharusnya siku diluruskan kedepan dan sumbu gerakannya pada bahu, kemudian masih ada di antara siswa melakukan passing bawah badannya tidak mengikuti arah tangan, dan dalam melakukan passing bawah harus adanya koordinasi tangan, mata dan bahu.

Berdasarkan hasil observasi diatas maka peneliti tertarik menulis penelitian dengan judul: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Demonstrasi Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci.**

TUJUAN

Untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah melalui metode demonstrasi permainan bola voli pada siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) yang ditempuh dengan dua siklus. Subjek penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data penelitian ini diperoleh melalui tes praktik untuk melihat peningkatan keterampilan passing bawah pada siswa.

HASIL

Hasil dari observasi ini ialah hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada saat melakukan teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli. Setelah itu data kemampuan siswa yang telah dilakukan oleh siswa dipaparkan dalam bentuk tabel, maka hasil penyajian tabel tersebut akan dideskripsikan dalam bentuk penjelasan. Dan penjelelasan - penjelasan tersebut akan dikemukakan apakah hasil yang diperoleh dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan metode demonstrasi dikelas XI IPS 4 SMAN 1 Pangkalan Kerinci.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Demonstrasi Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci, sehingga diperoleh hasil pengolahan data sebagai berikut:

Data Hasil Penilaian Passing Bawah Permainan Bola Voli terhadap Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci pada siklus 1

Setelah siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci melakukan tes passing bawah permainan bola voli pada siklus I diperoleh data yakni: Nilai tertinggi pelaksanaan siklus I adalah 83 sedangkan nilai terendah pelaksanaan siklus I adalah 42.

Dimana nilai interval pelaksanaan siklus I, terdapat kelas interval antara 42-48 adalah 1 orang siswa atau dengan nilai persentase 3%, nilai interval antara 49-55 sebanyak 1 orang siswa atau dengan nilai persentase 3%, nilai interval antara 56-62 adalah sebanyak 6 orang siswa atau dengan nilai persentase 17%, nilai interval antara 63-69 sebanyak 9 orang siswa atau dengan nilai persentase 26%, nilai interval antara 70-77 adalah sebanyak 14 orang siswa atau dengan nilai persentase 40%, nilai interval antara 78-84 sebanyak 4 orang siswa atau dengan nilai persentase 11%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel distribusi frekuensi tes pada siklus I dibawah ini:

Tabel 1.

Distribusi Frekuensi Data Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci Siklus I

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	42-48	1	3%
2	49-55	1	3%
3	56-62	6	17%
4	63-69	9	26%
5	70-77	14	40%
6	78-84	4	11%
	Jumlah	35	100%

Sumber: Data olahan penelitian 2022

Data Penilaian Passing Bawah Permainan Bola Voli Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci pada Siklus II.

Setelah dilakukan tes passing bawah terhadap siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci dapat diperoleh data pada siklus II yaitu: Nilai tertinggi pada pelaksanaan siklus II ini adalah 92 sedangkan nilai terendah pelaksanaan siklus II adalah 58.

Dimana nilai interval pelaksanaan siklus II ini didapat kelas interval antara 58-63 adalah 1 orang siswa atau 3%, nilai interval antara 64-69 adalah 4 orang siswa atau 11%, nilai interval antara 70-75 adalah 13 orang siswa atau 37%, nilai interval antara 76-81 adalah 0 siswa atau 0%, nilai interval antara 82-87 adalah 10 orang siswa atau 29%, nilai interval antara 88-93 adalah 7 orang siswa atau 20%. Agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel distribusi frekuensi tes perlakuan siklus II dibawah ini:

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Data Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci Pada Siklus II

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	58-63	1	3%
2	64-69	4	11%
3	70-75	13	37%
4	76-81	0	0%
5	82-87	10	29%
6	88-93	7	20%
	Jumlah	35	100%

Sumber: Data olahan penelitian 2022.

Berdasarkan analisis passing bawah permainan bola voli siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci pada siklus I dan II, sehingga diperoleh hasil analisis data sebagai berikut:

Analisis Penilaian Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci Pada Siklus I

Berdasarkan tes passing bawah permainan bola voli melalui metode demonstrasi siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci pada siklus I dari 35 siswa, maka nilai siswa yang mencapai KKM sebanyak 18 siswa dengan persentase 51% sedangkan 17 siswa belum mencapai KKM dengan persentase 49%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3
Distribusi Frekuensi Ketuntasan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci Siklus I

No	Kategori	Frekuensi	Persentase%
1	Tuntas	18	51%
2	Tidak Tuntas	17	49%
	Jumlah	35	100%

Sumber: Data olahan penelitian 2022

Analisis Penilaian Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci pada Siklus II

Berdasarkan tes passing bawah permainan bola voli melalui metode demonstrasi siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci pada siklus II dari 35 siswa, maka nilai siswa yang mencapai KKM

sebanyak 30 siswa dengan persentase 86 %, sedangkan 5 siswa belum mencapai KKM dengan persentase 14%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel dibawah:

Tabel 4
Distribusi Frekuensi Ketuntasan Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci siklus II

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tuntas	30	86%
2	Tidak Tuntas	5	14%
	Jumlah	35	100%

Sumber: Data Olahan Penelitian 2022

PEMBAHASAN

Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran passing bawah bola voli pada siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci ternyata mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari hasil siklus I siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa dengan persentase 51% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 30 siswa dengan persentasi ketuntasan 86 % kategori berhasil.

Berdasarkan hasil yang dikemukakan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah permainan bola voli. Peningkatan yang terjadi karena adanya pembelajaran yang menyenangkan dan menarik dengan menggunakan metode demonstrasi.

Menurut Fahmi (2022) passing merupakan mengoper bola kepada teman satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola penyerangan kepada lawan. Passing bawah adalah teknik yang wajib dikuasai dengan baik oleh setiap pemain, jika tidak dapat menguasai passing bawah dalam permainan bola voli tidak akan berjalan dengan lancar dan teknik lainnya tidak dapat digunakan dengan sempurna sehingga permainan kurang menarik.

Demonstrasi adalah penyajian pelajaran dengan cara mempragakan atau mempertunjukkan kepada siswa cara melakukan passing bawah, sehingga pembelajaran ini dapat menarik semangat siswa untuk melakukan teknik dasar passing bawah bola voli. Walaupun peran siswa dalam proses demonstrasi hanya memperhatikan, tetapi demonstrasi dapat menyajikan bahan pelajaran yang lebih kongkrit. Sehingga siswa lebih kreatif dalam melakukan passing bawah bola voli.

Pada siklus I keterampilan dasar siswa dalam menguasai passing bawah masih kurang, karena masih banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam melakukan passing bawah bola voli seperti bola yang dipassing masih banyak yang belum tepat sasaran, karena posisi kedua tangan tidak dirapatkan. Pada saat melakukan passing bawah tangan tertekuk dan jari-jari tidak digengam

erat sehingga mudah terlepas. Posisi kaki kurang tepat karena kaki sejajar seharusnya salah satu kaki maju kedepan dan badan agak sedikit dicondongkan, sehingga ketika datangnya bola menjadi tidak sempurna. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dibawakan peneliti masih perlu pembelajaran yang lebih baik lagi.

Pada siklus II siswa dapat mencapai hasil yang lebih baik. Hal ini disebabkan karena siswa dapat melakukan teknik passing bawah dengan benar, baik dari sikap tangan, sikap badan dan sikap lutut, dikarenakan metode demonstrasi sangat menyenangkan bagi peserta didik hal ini membuktikan metode demonstrasi dapat meningkatkan passing bawah permainan bola voli siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. Jadi melakukan keterampilan passing bawah bola voli melalui metode demonstrasi mengalami peningkatan.

Hal ini membuktikan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan passing bawah siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Muklis (2020) mengatakan bahwa terjadi peningkatan keterampilan servis dengan menggunakan metode demonstrasi siswa kelas X IPS 2 SMAN 2 Sigli tahun pelajaran 2019/2020.

Guna mendapat hasil yang lebih maksimal adapun beberapa faktor yang perlu mendapatkan perhatian baik guru olahraga atau pihak sekolah, antara lain adalah:

1. Masih banyak siswa yang melakukan passing bawah kurang tepat tidak pada sasaran.
2. Masih banyak siswa yang belum menguasai teknik dasar passing bawah permainan bola voli.
3. Ada beberapa siswa yang masih sulit memahami teknik passing bawah permainan bola voli yang telah diberikan oleh peneliti.

KESIMPULAN

Dari deskripsi penelitian dan analisa data yang telah dipaparkan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah pada bola voli siswa kelas XI IPS 4 SMAN 1 Pangkalan Kerinci. Hal ini disebabkan pada pelaksanaan siklus I terdapat 18 siswa yang mencapai nilai KKM (51%). Maka dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II dan hasilnya meningkat dengan jumlah 30 siswa mencapai nilai KKM (86%).

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Buku Olahraga* (R. Ilmu (ed.)).
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Diksatrasia Vol. 1 No. 1*, 1(April), 33–38.
- Alit, I. G. A. N. (2019). Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas Iii Semester I Tahun Pelajaran 2018/ 2019 Sd Negeri 22 Dauh Puri. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.932>

- Angga Kusumah, P. (2018). Meningkatkan hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Media Pembelajaran (pada Siswa Kelas V di SDN 5 Cibadak Kabupaten Sukabumi). *Jurnal Pendidikan Unsika*, 6(1), 40–49.
- Deka Ismi Mori Saputra, G. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Bermain Melempar Bola. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(July), 1–10. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.862>
- Fahmi, M. (2022). ANALISIS GERAK ANATOMI PASING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN APLIKASI ANDROID “VAS”(VOLLEYBALL ANALYSIS SKILL). *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 21(2), 174-183.
- Febrialis, W., & Rifki, M. S. (2019). Pengaruh metode drills for game-like situation terhadap kemampuan servis atas bolavoli putra klub semen padang. *Jurnal stamina*, 2(7), 28-35.
- Iswari, M., Kasiyati, K., Zulmiyetri, Z., & Ardisal, A. (2017). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel pada Guru-Guru Sekolah dasar di SD N 17 Limau Manis Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 156–162. <https://doi.org/10.29210/119700>
- Maisarah, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjaskes Materi Menerapkan Budaya Sehat Pada Siswa Kelas Vii Sdn 1.2 Pudak Setegal Tahun Pelajaran 2017/2018*. 6(1), 27–32.
- MUKLIS, M. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI KETERAMPILAN SERVICE DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS X IPS 2 SMA NEGERI 2 SIGLI TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Jurnal Real Riset*, 2(2).
- Parasamy, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.
- Raswin, dkk.2015. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Mini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Bola Karet. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*.Vol.14 (1).
- Salim Nahdi, D., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>
- Siregar, E. (2014). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU MELALUI PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(September), 8.
- Sugianto, G. N. A., Wahjoedi, W., & Snyanawati, N. L. P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(1), 231–235. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i1.36478>
- Suharsimi Arikunto, suhardjono, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (S. G. Offset (ed.); 1st ed.).
- Totales, T. A., Sembiring, L. T. A. B., & Supriyanto, S. (2020). Pengukuran tingkat kemampuan passing bawah siswa Kelas VII pada permainan bola voli. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 17–22. <https://doi.org/10.33258/jder.v2i01.1407>