



Kontribusi Kecepatan Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Contribution of Speed and Agility to Futsal Dribble Skills in the Men's Futsal Team at the Riau Taxation Vocational School.

Ade Irma¹, Merlina Sari²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Jasmani

Program Sarjana Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

Email : merlinasariopenjas@edu.uir.ac.id

Histori artikel	Abstrak Abstract
Received: 02-3-2024 Accepted: 16-3-2024 Published: 30-4-2024	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kontribusi Kecepatan Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan <i>Dribble</i> Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau. Adapun jenis penelitian ini adalah korelasi ganda. Populasi pada penelitian ini adalah Tim Putra SMK Perpajakan Riau yang berjumlah 20 orang, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah <i>total sampling</i> sehingga sampel pada penelitian ini berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes <i>dodging run</i>, tes <i>shuttle run</i> dan tes <i>dribble</i> futsal. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji nilai korelasi ganda dan menghitung nilai kontribusi. Terdapat kontribusi kecepatan terhadap keterampilan <i>dribble</i> futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dengan nilai $r_{hitung} = 0.587 \geq r_{tabel} = 0,444$ dengan nilai kontribusi sebesar 34,46%, Tidak terdapat kontribusi kelincahan terhadap keterampilan <i>dribble</i> futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dengan nilai $r_{hitung} = 0,727 \geq r_{tabel} = 0,444$, dengan nilai kontribusi sebesar 52,85%. Terdapat kontribusi kecepatan dan kelincahan terhadap keterampilan <i>dribble</i> futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dengan nilai $r_{hitung} = 0,752 \geq r_{tabel} = 0,444$ atau 56,55%. Kata Kunci : Kecepatan, Kelincahan, Keterampilan <i>Dribble</i> Futsal <i>The aim of this research is to determine the contribution of speed and agility to futsal dribbling skills in the Men's Futsal Team at the Riau Taxation Vocational School. This type of research is multiple correlation. The population in this study was the Boys Futsal Team of the Riau Taxation Vocational School, totaling 20 people. The sampling technique used was total sampling so that the sample in this study was 20 people. The research instruments used were the dodging run test, shuttle run test and futsal dribbling test. The data analysis technique used is the multiple correlation value test and calculating the contribution value. (1) There is a speed contribution to futsal dribbling skills in the Men's Futsal Team players at the Riau Taxation Vocational School with a value of $r_{count} = 0.587 \geq r_{table} = 0.444$ with a contribution value of 34.46%, (2) There is no contribution of agility to futsal dribbling skills in Team players Son of Futsal at Riau Taxation Vocational School with a value of $r_{count} = 0.727 \geq r_{table} = 0.444$ with a contribution value of 52.85%. (3) There is a contribution of speed and agility to the futsal dribbling skills of the Men's Futsal Team players at the Riau Taxation Vocational School with a value of $r_{count} = 0.752 \geq r_{table} = 0.444$ or 56.55%.</i> Keywords: Speed, Agility, Futsal Dribble Skills

PENDAHULUAN

Olahraga sekarang ini telah menjadi kebutuhan setiap individu, karena melakukan kegiatan olahraga yang baik dan benar serta berkesinambungan dapat meningkatkan derajat kebugaran jasmani. Melalui olahraga diharapkan mampu menciptakan manusia indonesia yang produktif,

jujur, sportif, memiliki semangat dan daya juang serta daya saing yang tinggi. Olahraga muncul karena adanya dorongan dari diri manusia untuk melakukan aktifitas fisik, ketangkasan, mengembangkan keterampilan dan kemampuan fungsional tubuh.

Dengan olahraga dapat membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani serta mempunyai watak disiplin dan pada akhirnya akan terbentuk manusia yang berkualitas. Dalam usaha pembentukan generasi muda yang mampu menjadi tulang punggung penerus perjuangan bangsa, pembinaan melalui olahraga sudah lama dipandang sebagai sarana yang paling berdaya guna dan berhasil guna. Karena pembangunan manusia pada hakikatnya menuju manusia Indonesia yang sehat jasmani dan rohani ini baru dapat dicapai apabila manusia sadar dan mau melaksanakan gerakan hidup sehat melalui pendidikan jasmani dan olahraga.

Permainan futsal adalah sebuah permainan bola dengan menggunakan kaki yang melibatkan dua tim, yang mana setiap tim memiliki anggota sebanyak lima orang pemain. Tujuan permainan futsal adalah memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dengan tidak menyimpang dari peraturan permainan yang berlaku. Permainan futsal ini menuntut masing-masing individu untuk menguasai teknik bermain yang bagus dan juga kondisi fisik serta mental yang baik pula. Seorang pelatih sangat berperan bagi para pemainnya untuk menjadikan anak asuhnya sebagai pemain yang memiliki keterampilan dan penguasaan teknik, fisik dan mental yang bagus.

Terdapat berbagai teknik dan gerakan yang bisa dilakukan pemain di dalam lapangan. *Skill* atau ketangkasan yang harus dikuasai dalam bermain futsal yaitu: *passing* atau operan, *heading* atau menyundul, *dribbling* atau *dribble* futsal, *shooting/kicking* atau tendangan, *moves*, *trapping*, *receiving* dan kontrol. (Gazali, 2016) Untuk meningkatkan keterampilan bermain sepakbola, para siswa harus menguasai macam-macam teknik dasar sepakbola. Di dalam permainan sepakbola teknik sangat dibutuhkan, tanpa menguasai teknik sepakbola seperti *passing*, *shooting*, *dribbling*, *heading*, *kontrol* dengan baik, maka tujuan dari permainan, yaitu untuk mencari kemenangan akan sulit tercapai. Teknik yang akan di bahas pada penelitian ini adalah *dribbling*. *Dribbling* dalam permainan futsal didefinisikan sebagai penguasaan bola dengan kaki saat kami bergerak di lapangan permainan.

Teknik *dribble* futsal memiliki keunggulan dari teknik yang lain dalam permainan futsal. *Dribbling* digunakan untuk melewati lawan, dan memberi kesempatan pada teman untuk membebaskan diri, dan memperlambat tempo dalam permainan (Darma & Fernando, 2023). Teknik dasar *dribbling* penting dalam permainan sepakbola. *Dribbling* yakni suatu upaya membawa bola melalui kaki, baik dengan menggunakan satu kaki maupun kedua kaki secara bergantian dengan keadaan bola tetap berada dalam jangkauan kita (Wildani & Novri, 2020). Apabila seorang pemain tidak memiliki kemampuan yang baik pada saat *dribble* futsal, hal ini akan menyebabkan kesulitan bagi pemain yang lain untuk menempatkan posisi ketika melakukan serangan. Dengan menguasai teknik dasar *dribble* futsal seorang pemain akan mampu memberikan ruang terhadap pemain lain,

juga memberikan peluang untuk dapat mencetak angka dengan cara melewati lawan dan membuka ruang untuk melakukan *shooting*. Oleh karena itu, guru olahraga atau pelatih futsal harus mengetahui teknik dasar permainan futsal dengan benar, serta mengetahui komponen kondisi fisik yang mendukung dan yang dominan dalam futsal.

Kondisi fisik adalah faktor penting dalam olahraga prestasi, karena jika kondisi fisik dari pemain futsal tersebut kurang bagus dengan kebutuhan latihan yang sudah terprogram, maka kualitas latihannya akan tidak bagus, selain itu, pengaruh dari kondisi fisik yang kurang bagus akan mengakibatkan cedera kepada para pemain futsal. Adapun beberapa komponen fisik yang perlu dilatih agar menjadi dasar atau pondasi yang kuat yang akan pada penelitian ini adalah kecepatan dan kelincahan. Kecepatan sangat berpengaruh pada saat melakukan *dribble* futsal karena teknik ini dibutuhkan sebagai cara untuk bergerak ketika melewati lawan dan membuka ruang untuk melakukan operan atau tembakan. Sedangkan kelincahan merupakan kemampuan seseorang untuk memindahkan masa tubuh saat bergerak menghindari hambatan atau rintangan agar tetap seimbang. Ketika *dribble* futsal melewati lawan tentunya seseorang harus mempertahankan gerakan agar bola tidak mudah direbut oleh lawan, kelincahan merupakan faktor penting dalam keberhasilan pemain dalam *dribble* futsal, mengubah arah atau melewati lawan.

Dari beberapa pengamatan kemampuan terhadap tim futsal SMK Perpajakan Riau terlihat bahwa kemampuan melakukan teknik *dribble* atau *dribble* futsal masih kurang baik. Kontrol *dribble* siswa kurang maksimal, hal ini terlihat dari perkenaan bola pada punggung kaki saat *dribble* futsal yang kurang tepat sehingga arah bola yang digiring tidak sesuai dengan keinginan. Kelincahan yang belum maksimal, sehingga bola yang digiring mudah direbut oleh lawan. Selain itu, masih ada pemain yang kecepatannya dalam *dribble* futsal masih lambat, ketika *dribble* futsal perkenaan kaki kurang tepat pada bola sehingga bola yang digiring terlepas dari kontrol kaki. Koordinasi gerak pemainpun masih terlihat belum cukup baik, masih ada pemain yang terlihat kaku saat *dribble* futsal sehingga gerakannya dengan mudah diprediksi oleh lawan. Hal ini tentunya masalah yang sangat serius sehingga harus cepat diberikan solusi ataupun pemecahan masalahnya.

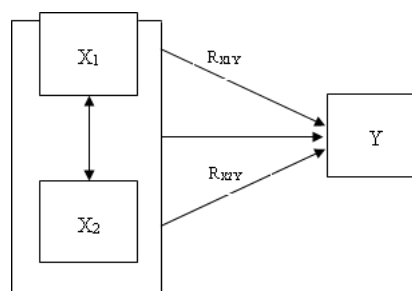
TUJUAN

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kontribusi kecepatan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada tim putra futsal SMK Perpajakan Riau.
2. Untuk mengetahui kontribusi kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada tim putra futsal SMK Perpajakan Riau.
3. Untuk mengetahui kontribusi kecepatan dan kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada tim putra futsal SMK Perpajakan Riau.

METODE

Rancangan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rancangan penelitian korelasional. Rancangan penelitian korelasional menurut Kusumawati (2015) penelitian hubungan atau (*asosiatif*) dapat berupa hubungan simetris, kausal (sebab akibat). Dimana dalam penelitian ini yang menjadi variabel X_1 adalah kecepatan, variabel X_2 adalah kelincahandaan variabel Y adalah keterampilan *dribble* futsal. Menurut Kusumawati (2015) desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Desain Penelitian Hubungan Timbal Balik Tiga Variabel

(Kusumawati, 2015)

X_1 = variabel bebas (kecepatan)

X_2 = variabel bebas (keseimbangan)

Y = variabel terikat (keterampilan *dribble* futsal)

HASIL

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi dari variabel bebas pertama (X_1) adalah kecepatan dan variabel bebas kedua (X_2) adalah kelincahan terhadap variabel terikat (Y) adalah keterampilan *dribble* futsal pada tim putra futsal SMK Perpajakan Riau yang berjumlah 20 orang. Untuk mengetahui hal tersebut maka akan dibahas secara berturut-turut mengenai deskripsi data yang terdiri dari nilai rata-rata, simpangan baku, median, modus, distribusi frekuensi, dan histogram data tunggal dari masing-masing variabel, pengujian hipotesis, pembahasan penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Kontribusi Kecepatan (X_1) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Pengukuran terhadap kecepatan, diperoleh kecepatan terendah yang dicapai adalah 6.78 dan kecepatan maksimal adalah 3.81 dengan perhitungan terhadap distribusi data menghasilkan: (1) nilai mean atau nilai rata-rata = 5.40; (2) simpangan baku = 0.69; (3) median = 5.45, (4) modus = 4.90.

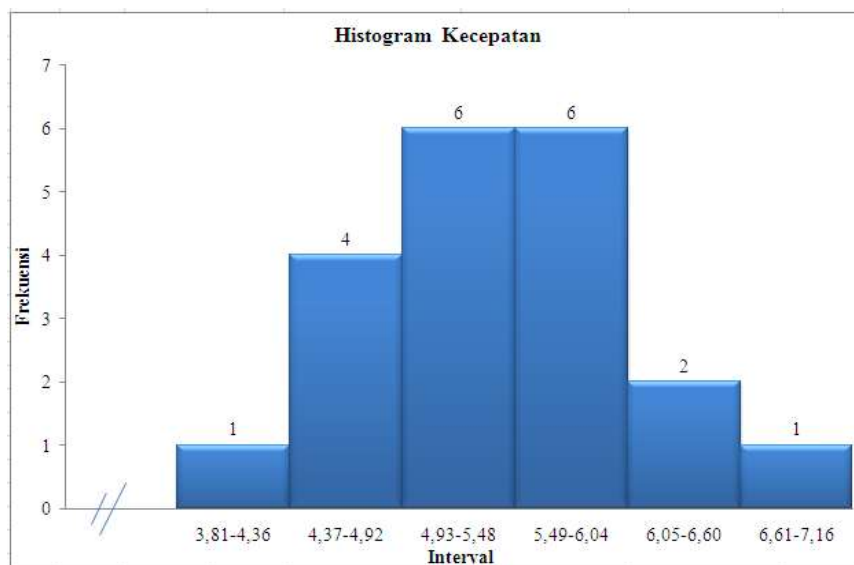
Data hasil penelitian dimasukkan ke dalam tabel dengan banyak kelas 6, panjang kelas adalah 0.57 yaitu pada kelas interval pertama pada rentang 3.81-4.36 terdapat 1 orang atau 5%, pada kelas

interval kedua pada rentang 4.37-4.92 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas interval ketiga pada rentang 4.93-5.48 terdapat 6 orang atau 30%, pada kelas interval keempat pada rentang 5.49-6.04 terdapat 6 orang atau 30%, pada kelas interval kelima pada rentang 6.05-6.60 terdapat 2 orang atau 10%, pada kelas interval keenam pada rentang 6.61-7.16 terdapat 1 orang atau 5%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1. berikut ini:

Tabel 1. Kontribusi Kecepatan (X_1) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

No	Interval	Frekuensi	
		Absolut	Relatif
1	3,81 - 4,36	1	5,00%
2	4,37 - 4,92	4	20,00%
3	4,93 - 5,48	6	30,00%
4	5,49 - 6,04	6	30,00%
5	6,05 - 6,60	2	10,00%
6	6,61 - 7,16	1	5,00%
Jumlah		20	100%

Penyebaran distribusi frekuensi dari kecepatan dapat ditunjukkan pada gambar berikut.



Grafik 1. Histogram Frekuensi Kontribusi Kecepatan (X_1) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

2. Kontribusi Kelincahan (X_2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Berdasarkan hasil tes kelincahan terhadap pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau. Diperoleh kelincahan terendah yang dicapai pemain adalah 15.90 detik dan kelincahan tertinggi adalah 12.07, Perhitungan terhadap distribusi skor tersebut menghasilkan: (1) nilai mean atau rata-rata = 13.61; (2) simpangan baku = 0.91; (3) median = 13.58.

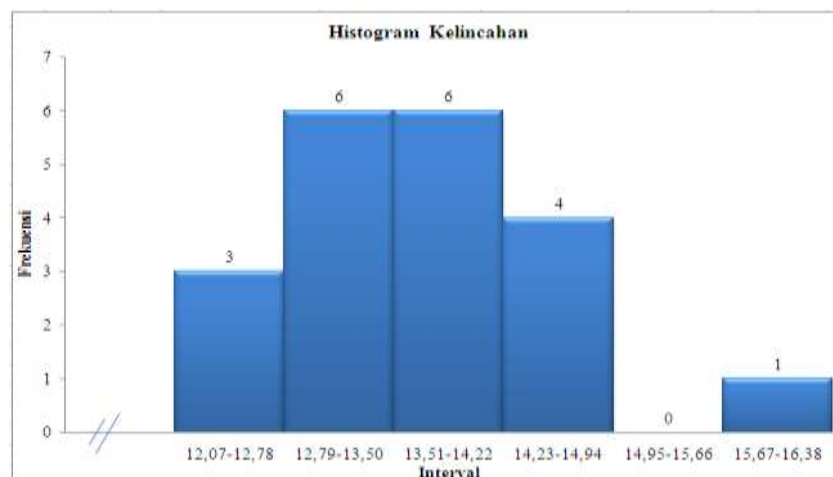
Sebaran skor kelincahan pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau disajikan dalam daftar distribusi frekuensi dengan jumlah kelas sebanyak 6 dan panjang kelas 0.72 yaitu pada kelas interval pertama pada rentang 12.07-12.78 terdapat 3 orang atau 15%, pada kelas interval kedua pada rentang 12.79-13.50 terdapat 6 orang atau 30%, pada kelas interval ketiga pada rentang 13.51-14.22 terdapat 6 orang atau 30%, pada kelas interval keempat pada rentang 14.23-14.94 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas interval kelima pada rentang 14.95-15.66 tidak ada, pada kelas interval keenam pada rentang 15.67-16.38 terdapat 1 orang atau 5%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Kontribusi Kelincahan (X_2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

No	Interval	Frekuensi	
		Absolut	Relatif
1	12,07 - 12,78	3	15,00%

2	12,79	-	13,50	6	30,00%
3	13,51	-	14,22	6	30,00%
4	14,23	-	14,94	4	20,00%
5	14,95	-	15,66	0	0,00%
6	15,67	-	16,38	1	5,00%
Jumlah				20	100%

Penyebaran distribusi frekuensi dari kelincahan pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dapat ditunjukkan pada gambar berikut:



Grafik 2. Histogram Sebaran Data Kontribusi Kelincahan (X_2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

3. Kontribusi Kecepatan (X_1) Dan Kelincahan (X_2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal (Y) Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Berdasarkan hasil perhitungan terhadap keterampilan *dribble* futsal, waktu terendah yang diperoleh pemain adalah 18.64 detik dan waktu tercepat adalah 10.14 detik. Perhitungan terhadap distribusi skor tersebut menghasilkan: (1) nilai mean atau nilai rata-rata = 12.76; (2) simpangan baku = 1.87; (3) median = 12.25; (4) modus = 12.11.

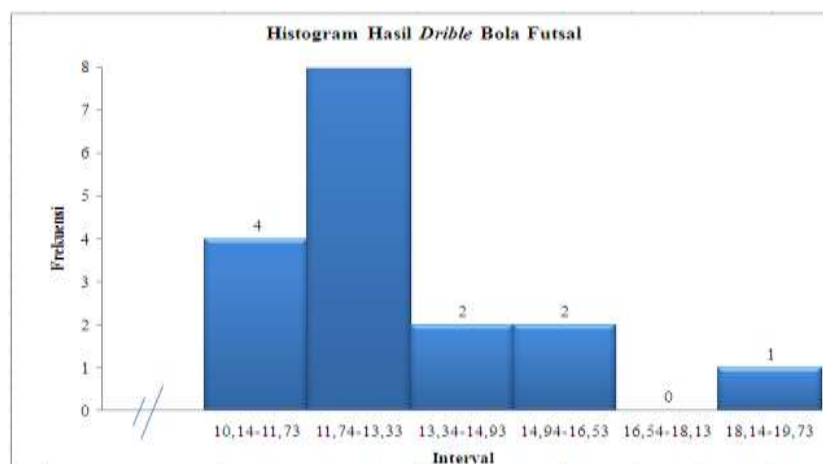
Data hasil penelitian dimasukkan ke dalam tabel dengan banyak kelas 6 dan panjang kelas 1.60 yaitu pada kelas interval pertama pada rentang 10.14-11.73 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas interval kedua pada rentang 11.74-13.33 terdapat 11 orang atau 55%, pada kelas interval ketiga pada rentang 13.34-14.93 terdapat 2 orang atau 10%, pada kelas interval keempat pada

rentang 14.94-16.53 terdapat 2 orang atau 10%, pada kelas interval kelima pada rentang 16.54-18.13 tidak ada, pada kelas interval keenam pada rentang 18.14-19.73 terdapat 1 orang atau 5%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kontribusi Kecepatan (X1) Dan Kelincahan (X2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal (Y) Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

No	Interval	Frekuensi	
		Absolut	Relatif
1	10,14 -	11,73	4 20,00%
2	11,74 -	13,33	11 55,00%
3	13,34 -	14,93	2 10,00%
4	14,94 -	16,53	2 10,00%
5	16,54 -	18,13	0 0,00%
6	18,14 -	19,73	1 5,00%
Jumlah		20	100%

Penyebaran distribusi frekuensi dari keterampilan *dribble* futsal dapat ditunjukkan pada gambar berikut:



Grafik 3. Kontribusi Kecepatan (X1) Dan Kelincahan (X2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal (Y) Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

PEMBAHASAN

Hasil pengujian hipotesis di atas, menjelaskan bahwa secara bersamaan kedua faktor memberikan kontribusi yang cukup besar disaat pemain *dribble* futsal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada penjelasan berikut ini:

1. Terdapat Kontribusi Kecepatan (X1) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal (Y) Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecepatan seorang pemain mempengaruhi kemampuannya dalam *dribble* futsal, ini menandakan bahwa kecepatan mempunyai kontribusi yang baik terhadap *dribble* futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau. kecepatan yang bagus akan memaksimalkan kemampuan seorang pemain sewaktu *dribble* futsal tanpa kehilangan kontrol terhadap bola yang sedang digiring.

Dari analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya diketahui bahwa kecepatan mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap hasil *dribble* futsal sebesar 34.46%. Nilai kontribusi ini cukup besar untuk mempengaruhi kemampuan *dribble* futsal seseorang, walaupun masih ada faktor lain yang mempengaruhi kemampuan *dribble* futsal namun faktor kecepatan ini merupakan faktor penting yang harus dimiliki secara maksimal oleh seorang pemain futsal.

Hasil penelitian ini juga relevan dengan hasil penelitian (Hasanuddin, 2018) bahwa Ada kontribusi yang signifikan kecepatan, kelincahan dan koordinasi mata dan kaki terhadap kemampuan *dribble* pada siswa MTs Negeri 1 Kotabaru kontribusinya sebesar 59,6%.

2. Terdapat Nilai Kontribusi Kelincahan (X2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal (Y) Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Kemudian dari hasil perhitungan nilai korelasi dari kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan atau dapat dikatakan pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kontribusi dari kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal. Hal diketahui berdasarkan perhitungan data yang didapat di lapangan dari tes kelincahan dan tes keterampilan *dribble* futsal nilai $r_{hitung} = 0,727 \geq r_{tabel} = 0,444$, karena nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} maka otomatis dapat diketahui bahwa ada kontribusi dari kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau sebesar 52.85%.

Hasil penelitian ini relevan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Kontribusi kelincahan terhadap kemampuan *dribble* futsal dengan nilai $r_{hitung} = 0,723 > r_{tabel} = 0,532$. Hasil statistik ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kelincahan dengan kemampuan *dribble* futsal. Kelincahan merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap atlet futsal untuk melakukan gerakan yang lincah dan dengan kelincahan tersebut dapat memudahkan atlet dalam *dribble* bola sehingga mencapai jarak atau titik terdekat ke gawang lawan, ataupun juga berguna untuk mengelak dari lawan yang hendak merebut bola yang sedang di *dribble*. Oleh karena itu

kelincahan juga sangat berperan penting pada saat permainan futsal terutama dalam melakukan gerakan *dribble* bola karena mampu melewati lawan dengan kelincahan yang maksimal.

3. Terdapat Kontribusi Kecepatan (X1) Dan Kelincahan (X2) Terhadap Keterampilan *Dribble* Futsal (Y) Pada Tim Putra SMK Perpajakan Riau

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara bersamaan kecepatan dan kelincahan yang dimiliki oleh seorang pemain futsal akan menghasilkan keterampilan yang baik disaat *dribble* futsal, dimana penelitian ini menunjukkan bahwa besar nilai kontribusi dari kecepatan dan kelincahan seseorang sewaktu *dribble* futsal ada sebesar 56.55%.

Selain faktor kecepatan dan kelincahan terdapat faktor lain yang juga mempunyai kontribusi sewaktu pemain *dribble* futsal sebesar 43.45% yaitu kelenturan tubuh, tingkat penguasaan teknik *dribble* futsal, dan kelenturan pergelangan kaki.

Hasil penelitian ini relevan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Sadiqul (2016) bahwa kecepatan dan kelincahan reaksi kaki memberi sumbangan sebesar 98.01% ($0.992 \times 100\%$) terhadap kemampuan *dribble*. Ini menunjukkan bahwa 98.01% variasi skor yang terjadi terhadap kemampuan *dribble* pada pemain Klub Himadirga Penjaskesrek FKIP Unsyiah.

Relevan juga dengan penelitian Akmal & Lesmana (2019) Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa terdapat kontribusi antara kecepatan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* pada pemain sepakbola SSB POSS Kabupaten Solok.

Serta relevan dengan penelitian Berdasarkan hasil analisis, penelitian ini menunjukan adanya korelasi kecepatan lari dan kelincahan terhadap keterampilan *dribbling* bola futsal. Menurut analisis korelasi regresi di peroleh nilai $t_{hitung} = 21,412 > t_{tabel} = 3,35$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat korelasi yang signifikan antara kecepatan lari (X1), kelincahan (X2) secara bersama-sama terhadap keterampilan *dribbling* permainan futsal (Y).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi kecepatan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dengan nilai $r_{hitung} = 0.587 \geq r_{tabel} = 0,444$ dengan nilai kontribusi sebesar 34,46%.
2. Tidak terdapat kontribusi kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dengan nilai $r_{hitung} = 0,727 \geq r_{tabel} = 0,444$. dengan nilai kontribusi sebesar 52,85%

3. Terdapat kontribusi kecepatan dan kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau dengan nilai $r_{hitung} = 0,752 \geq r_{tabel} = 0,444$ atau 56,55%.

Berdasarkan hasil perhitungan maka dapat diketahui bahwa nilai kontribusi kecepatan dan kelincahan terhadap keterampilan *dribble* futsal pada pemain Tim Putra SMK Perpajakan Riau sebesar = 56,55% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain sebesar 43,45% seperti kelenturan tubuh, tingkat penguasaan teknik dribble futsal, dan kelenturan pergelangan kaki.

DAFTAR PUSTAKA

- Darma, I. Z., & Fernando, R. (2023). Kontribusi Kelincahan Dan Kecepatan Terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola: Studi Korelasi Pada Siswa Ekstrakurikuler. *Sport, Education, and Technology*, 1(1), 1–6.
- Gazali, N. (2016). Pengaruh Metode Kooperatif dan Komando Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola. *Journal Sport Area*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.30814/sportarea.v1i1.373>
- Hasanuddin, M. I. (2018). Kontribusi Antara Kecepatan, Kelincahan Dan Koordinasi Mata-Kaki Dengan Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa MTS Negeri 1 Kotabaru. *CENDEKIA Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 96–119. <https://doi.org/10.33659/cip.v6i1.76>
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Suhendri, T. A., & Suranto, A. S. (2018). Hubungan Antara Kelenturan Pinggang dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Teddy. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(4), 49–58. <https://doi.org/10.25134/JPO.v3i4.521243>
- Undang-undang. (2022). *Keolahragaan*. Jakarta. Kemenegpora.
- Wildani, L., & Novri, G. (2020). Model Kooperatif Teams Games Tournaments: Apakah Dapat Meningkatkan Keterampilan Belajar Dribbling Sepakbola? *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(2), 103–111. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(2\).5637](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(2).5637)